



2015

FAALİYET RAPORU

Şevki YÜKSEL

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Hazırlayanlar

Yaşar YEĞİN



Mart 2016

Suşehri

Bu kitap, 17.03.2006 tarihli Resmî Gazete' de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için:
Tel: +90 (346) **311 40 13**

İnternet

<http://susehri.meb.gov.tr>

e-posta

susehri58@meb.gov.tr

Bu yayının her hakkı Susehri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



*“Tarih yazmak, tarih yapmak kadar mühimdir.
Yazan, yapana sadık kalmazsa değişmeyen
gerçek insanlığı şaşkırtacak bir nitelik alır.”*

M. Kemal ATATÜRK

KAYMAKAM BEY'İN SUNUŞU

Dünyada ve ülkemizde meydana gelen; toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlardaki yeni gelişmeler tüm kurumlarla birlikte eğitim ve öğretim kurumlarını da sürekli etkilemekte ve değişimi zorunlu hale getirmektedir. Değişimin gereği olarak, tüm eğitim alanları ile eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların en kısa sürede yaşama geçirilmesi gerekmektedir.



Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği hizmet standartlarını gerçekleştirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza ve gençlerimize en iyi şekilde eğitim hizmeti vererek, onları çağın ruhuna uygun bir şekilde yetiştirmek, devletimizin aslı görevleri arasındadır. 2023 Türkiye Vizyonunu gerçekleştirecek insan kaynağının yetiştirilmesi görevi ve sorumluluğu hepimizin omuzlarındadır. Kamu mali yönetiminde reform niteliği taşıyan “5018 Sayılı Kanun” ile getirilen “Stratejik Yönetim” anlayışı geliştirilmiş bunun sonucunda da “girdilere odaklı” geleneksel anlayışın yerini, “çıktı odaklı performans yönetimi” anlayışı almıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Genelgesi doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile tüm okul ve kurumların yapacakları tüm faaliyetleri planlamaları zorunluluğu getirilmiş olup, Suşehri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 dönemi faaliyetlerini kapsayan Stratejik Planı hazırlanmıştır. Planın başarıyla uygulanması için tüm birim amirleri ve çalışanlarca kavranıp benimsenmesi ve elde edilen çıktılarının takip edecek plan dönemlerinde de kullanılması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün planlı çalışmalardan arzu edilen azami faydayı elde etmesini sağlayacaktır.

Sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla, stratejik planda yer alan ve önümüzdeki beş yıllık süreçte uygulanması öngörülen; amaç ve hedeflerle bu kapsamda hem hâlihazırda planlanan hem de gelecekte planlanacak çalışmaların bir bütün olarak uygulanması ve başarıya ulaşması gerekmektedir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, bütün eğitim camiasına hayırlı olmasını dilerim.

Kadir PERÇİ
Suşehri Kaymakamı

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

2015 mali yılı başı ile 2019 öğretim yılı arası hedeflerimizi ortaya koyduğumuz bu stratejik plan Suşehri'nde eğitim ile ilgili tüm çevrelerin görüşüne başvurularak hazırlandı. Nerede olmak istediğimiz ortaya konmadan önce, nerede olduğumuz ortaya kondu ve bir durum analizi yapıldı. Suşehri'nin yetiştirdiği değerli insanlar her alanda ülkemize hizmet etmiştir, etmektedir. Suşehri'nin ekonomik ve sosyal potansiyeli hedeflerimize ulaşmada bizlere başka ilçelerde olmayan imkânlar sağlıyor. Hayırseverlerimiz ve velilerimiz eğitimin her aşamasında bizlere tam destek veriyorlar. Doğal ve tarihi güzellikleri ve mesire yerleri Suşehri'nin eğitim çalışanları tarafından tercih edilen bir ilçe olmasına zemin hazırlamaktadır. İlçemizde devletimizin ve hayırseverlerin katkısı ile yapılan okulların bulunması veli ve öğretmenlerimize yönlendirme, öğrencilerimize de geniş bir seçim alanı sunmaktadır.



Ortaya koymaya çalıştığımız orta vadeli hedeflerimiz, öngörülerinin çok ötesindedir. Orta vadeli amaçlarımızı ortaya koyarken ümitlerimizi sadece merkezi bütçe kaynaklarına bağlamadık. Gerek ekonomik gerek yönetim-organizasyon gerekse insan kaynakları temininde var olan yerel potansiyelimizi harekete geçirmeyi amaçladık.

İmkânlar ölçüsünde en ince ayrıntıların bile dikkate alındığı bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere, görüş ve önerilerini açık bir şekilde belirten paydaşlarımıza teşekkür ederim. Mensubu olmakla gurur duyduğum kurumun çalışanları mesai arkadaşlarımla, bu planın uygulanmasında azami gayret göstereceğinden şüphem yoktur. Bu stratejik planın Suşehri'mize hayırlı olmasını diliyorum.

Ayhan KELEŞ
Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM:GENEL BİLGİLER	6
A-Misyon ve Vizyon.....	7
B-İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Yetki, Görev ve Sorumlulukları	7
C-İdareye İlişkin Bilgiler.....	9
1- Fiziksel Yapı.....	9
2- Organizasyon Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynakları	11
4. İnsan Kaynakları	16
5. Sunulan Hizmetler	26
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
7- Denetim Sonuçları	28
II. BÖLÜM: AMAÇ ve HEDEFLER	29
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	30
B. Temel Politika ve Öncelikler	31
III. BÖLÜM:FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	35
A-Mali Bilgiler.....	36
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	36
B-Performans Bilgileri.....	37
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	37
2. Performans Bilgileri.....	54
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	72
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	77
IV.BÖLÜM:KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	79
A-Üstünlükler	80
B-Zayıflıklar	80
C-Değerlendirme.....	81
V.BÖLÜM: ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	85
EKLER	90



I.BÖLÜM:GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Kendine güvenen, erdemli, milli manevi değerlerine bağlı, bilgi toplumu şartlarında bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlayan, zengin tarih ve kültürel mirasına sahip çıkan, toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini ve ülke kalkınmasını ilke edinen nesillerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır.



VİZYONUMUZ

Kendini gerçekleştirme yolunda evrensel değerlere sahip, değişim ve iyileşmenin öncüsü olan bireyler yetiştirmektir.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

18/11/2013 tarihli 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre ilçe millî eğitim müdürünün görevleri: il millî eğitim müdürleri, bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar.

İl millî eğitim müdürleri, bu görevlerini il ve ilçe yöneticileri arasında yapacakları iş bölümü çerçevesinde yürütür.

Bu kapsamda 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanuna göre Millî Eğitim Müdürlüğü olarak amaçlarımız: Türk milli eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır. Millî Eğitim Müdürlüğünün organizasyonuna, çalışma usullerine ve iş süreçlerine, temel faaliyetlerine ilişkin aşağıdaki düzenlemeler bulunmaktadır: 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 18/11/2013 tarihli 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetimi Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu, 657 Devlet Memurları Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 1702 sayılı İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleriyle

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

İlgili Kanun, 19/6/1986 tarihli 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 6/6/1997 tarihli 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 18/6/1965 tarihli 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 21.10.2008 tarihli 27031 sayılı İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik. Müdürlüğümüz tarafından sunulan hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin hükümler 18/11/2013 tarihli 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği'nde belirlenmiştir:

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitimi Merkezi ve ASO Müdürlüğüne ait binanın 1. katında hizmet vermektir. Hizmet binasında 3 idari oda, 1 evrak kayıt odası, 1 özlük ve Strateji Geliştirme, 1 Eğitim- Öğretim bölümü, 1 Destek hizmetleri bölümü, 2 arşiv ve 1 depo olmak üzere toplam 10 odadan oluşmaktadır.

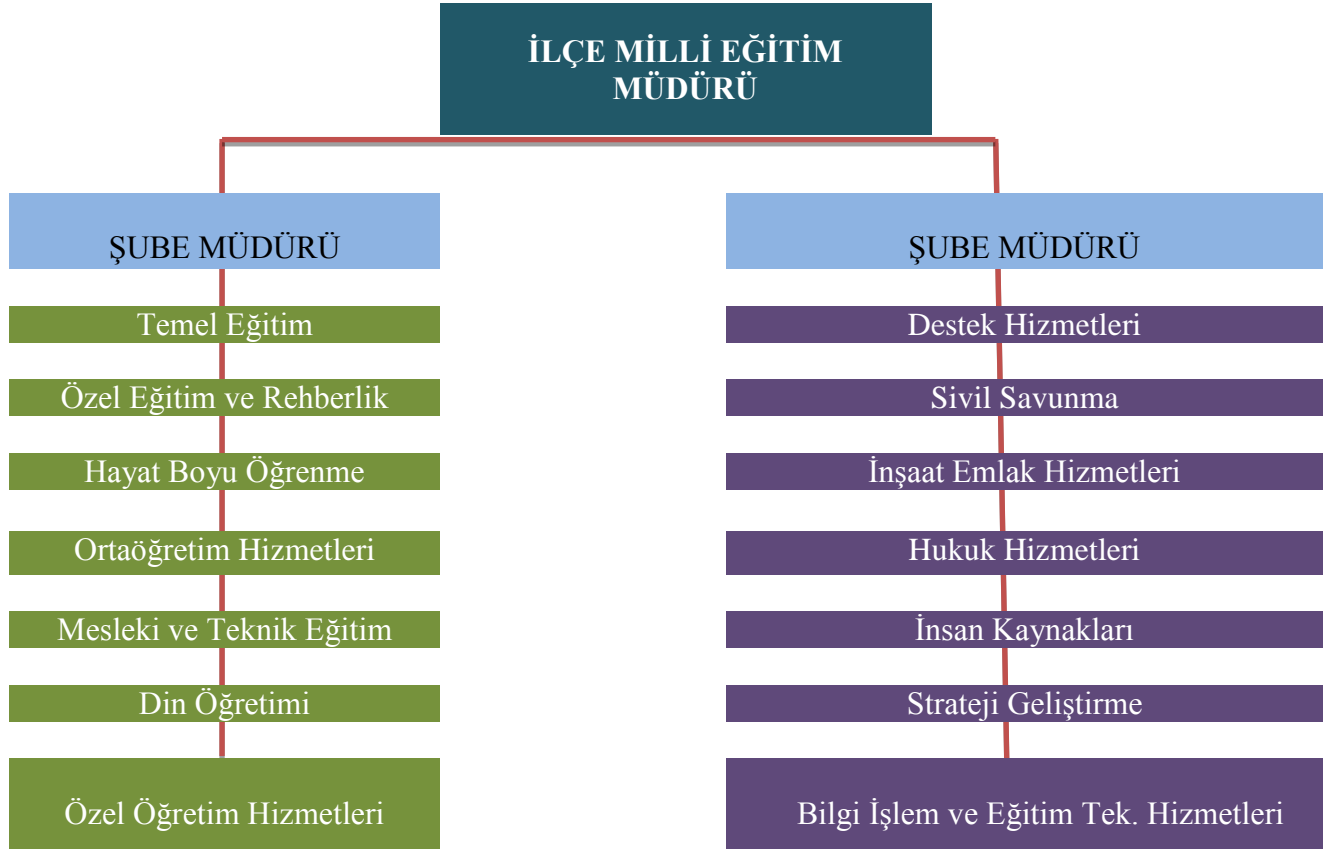
SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

a-İlçe Geneli Okul/Kurum Sayıları			
OKUL/KURUM TÜRÜ	RESMİ	ÖZEL	SAYISI
Anaokulu	1	-	1
İlkokul	17	-	17
Ortaokul	5	-	5
İmam Hatip Ortaokulu	1	-	1
Ortaöğretim Okulu	8	0	8
Özel Eğitim Okulları	-	1	1
MEM'e Bağlı Kurumlar	3	2	5
Toplam Okul/Kurum Sayısı	35	3	38

2- Organizasyon Yapısı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü kurulur. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

**3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

Küreselleşmenin her alanda etkili olduğu; bireyler, kurumlar ve uluslar için fırsatların yanında risklerin de arttığı 21. yüzyılda; yenilikçiliğe önem verilmesi, bilim ve teknoloji kapasitesinin artırılması, beşeri sermayenin geliştirilmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin biçimde kullanabilmesi büyük önem taşımaktadır. Günümüzün küresel ekonomisinde çocuklarımızın ve gençlerimizin rekabetçi olabilmeleri için 21. yüzyıl dinamiklerini yakalamaları ve bunun gerektirdiği yetenekleri geliştirebilmeleri gerekir. Evrensel farkındalık, finans, ekonomi, girişimcilik, yaratıcılık gibi disiplinler arası konuların ana derslerle entegre edilerek sunulması ve akademik içerik Gittikçe karmaşıklaşan rekabet ortamına hazır olan öğrencileri fark etmek ve güçlü yönlerini ve becerilerini daha da iyi geliştirebilmeleri için farklı uygulamalarla onları desteklemek; hayata ve iş yaşamına yönelik becerileri zayıf olan öğrencilerin kendilerine olan öz güvenlerini artırmak ve zayıf oldukları alanlara yönelik yenilikçi uygulamalar oluşturmak; yaratıcı, yenilikçi, kritik düşünebilen ve problem çözebilen, iletişim ve iş birliğine yatkın 21. yüzyıl becerilerine sahip yeni bir neslin eğitim yoluyla oluşmasını sağlamak ve gözetmek Fatih Projesi'nin **en önemli misyonudur**. Bu misyon çerçevesinde eğitimde "FATİH Projesi" 21. yüzyıl vatandaşlığı becerileri olarak tarif edilen teknoloji kullanımı, etkili iletişim, analitik düşünme, problem çözme, birlikte çalışma ve iş birliği gibi

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

becerileri geliştirerek öğrencilerimizi edilgen olmaktan çıkaracak ve eğitimde fırsat eşitliğini geliştirecektir. Bilgiye erişim kolaylaşacak ve projeye daha önce okullarda yakalamaya çalıştığımız “*okulda bilgisayar teknolojisi*” hedefinden, “*sınıfta, öğrenci ve öğretmenin elinde bilişim teknolojisi*” hedefi yakalanacaktır. İçinde bulunduğumuz yüzyılda yalnızca düşünme becerisine ve iş bilgisine sahip olmak yeterli değildir. Aynı zamanda öğrencilerin yaşam ve kariyer becerilerini de geliştirebilmeleri önemlidir.

Yaşam ve kariyer becerilerini geliştiren gençler esnek, uyum sağlayabilen, girişken, sosyal ve kültürlerarası iletişim becerileri yüksek, üretken, liderlik özelliklerine ve sorumluluklarına sahip bir nesli oluşturabileceklerdir. Tüm bu unsurların yanı sıra, üretim ve tüketim süreçlerinde en kritik faktör olarak ortaya çıkan bilgiye ilişkin gelişmeler ve bu sürece etki eden teknolojik yapılanma, şüphesiz ki eğitimin ve yetiştirilecek insan gücünün tanımlayıcısı olacaktır.

Eğitim öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın biçimde kullanılmasını ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak amacıyla, Eğitimde “FATİH Projesi” çalışmaları devam etmektedir. Eğitimde “FATİH Projesi” kapsamında; teknolojinin etkili ve verimli kullanılarak öğrenci başarısının artırılması temel amacına hizmet eden proje bileşenleri doğrultusunda yapılan, yapılmakta olan ve planlanan çalışmalar şu şekilde ifade edilebilir: İlçe milli eğitim müdürlüğümüzün bilişim teknolojileri vizyonu, eğitim sistemini ileri teknolojilerle kaynaştırmak, yeniliklerle desteklemek, ölçüp değerlendirerek sürekli geliştirmek, yenilikçi çözümler geliştirmeyi özendirmeştir. Müdürlüğümüzde, bilgi ve teknolojik kaynaklardan en verimli şekilde yararlanılmaktadır. Çocuklarımıza ve gençlerimize, günümüzün ve geleceğin ihtiyaçları doğrultusunda her bakımdan nitelikli ve ileri bir eğitimin verilebilmesi için, eğitim ve öğretim kurumlarımız, öğretim programlarını destekleyen eğitim materyalleri, ders ve laboratuvar araç-gereçleri, en son teknolojilere haiz makine teçhizat ve eğitim ekipmanları

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

ile

donatılmaktadır.

BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	
Bilgi Teknoloji Sınıfı Sayısı	18
Bilgi Teknoloji Sınıfı Bilgisayar Sayısı	274
İnternet Bağlı Okul Sayısı	35
FATİH PROJESİ	
Okul Sayısı	32
Kurulan Akıllı Tahta Sayısı	102
Kurulan Yazıcı Sayısı	5
Kurulan Doküman Kamera Sayısı	4
Tablet Bilgisayar Sayısı	255

SÜŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

İNTERNET TABANLI ÇALIŞMALAR

 <p>Avrupa Okul Ağı Konsorsiyumu</p>	 <p>eTwinning</p>
 <p>Türkiye Eğitim Portalı</p>	 <p>IEA Uluslararası Bilgisayar Ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Çalışması</p>
 <p>Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojileri Projesi</p>	 <p>Ortak Hafıza Öğretmenler Ağı</p>
 <p>Eğitim Bilişim Ağı</p>	 <p>Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Çalışması</p>
 <p>Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı</p>	 <p>ACER Tablet Projesi</p>
 <p>FATİH Projesi</p>	 <p>SENNET Projesi (Special Education Needs Network)</p>
 <p>e-Müfredat</p>	 <p>MEBBİS Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri</p>
 <p>e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi</p>	 <p>e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi</p>
 <p>e-Sınav</p>	 <p>MEB Personel (mobil)</p>
 <p>MEB Yardım Masası</p>	 <p>Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi</p>

SÜŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

 <p>TEFBİS</p>	 <p>Acık Öğretim Ortaokulu</p>
 <p>MEB Anket</p>	 <p>Yurtdışı Resmi Burslu Öğrenciler Sistemi</p>
 <p>İlk Atama Başvuru Sistemi</p>	 <p>e-Yaygın Otomasyon Sistemi (Halk Eğitim Merkezleri, Özel Kurslar, Mesleki Eğitim Merkezleri vb)</p>
 <p>e-Akademi</p>	 <p>MSS</p>
 <p>e-Okul MOBİL (Not Defteri)</p>	 <p>e-Okul MOBİL VBS</p>
 <p>Mesleki Bilgi Sistemi</p>	 <p>e-Mezun</p>

Gittikçe karmaşıklaşan rekabet ortamına hazır olan öğrencileri fark etmek ve güçlü yönlerini ve becerilerini daha da iyi geliştirebilmeleri için farklı uygulamalarla onları desteklemek; hayata ve iş yaşamına yönelik becerileri zayıf olan öğrencilerin kendilerine olan özgüvenlerini artırmak ve zayıf oldukları alanlara yönelik yenilikçi uygulamalar oluşturmak; yaratıcı, yenilikçi, kritik düşünebilen ve problem çözebilen, iletişim ve işbirliğine yatkın 21. yüzyıl becerilerine sahip yeni bir neslin eğitim yoluyla oluşmasını sağlamak ve gözetmek Fatih Projesi'nin en önemli görevidir.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

4. İnsan Kaynakları

İnsan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkili bir biçimde yapılandırılması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi kurumun bugünü ve geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu düşünceden hareketle bir kurumun; gelecekteki hedeflerine etkin bir biçimde ulaşabilmesi için ihtiyaç duyacağı insan kaynağı sayısının ve niteliklerinin önceden belirlenmesine ve bu ihtiyacın nasıl ve ne düzeyde karşılanabileceğinin saptanmasına ilişkin faaliyetleri içeren bir “İnsan Kaynakları Planlamasına” ihtiyaç vardır. Bu doğrultuda Bakanlığımızca 2011 yılında, “Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen İstihdam Projeksiyonları, Stratejileri ve Sistemlerinin Geliştirilmesi Projesi (İKOP)” başlatılmıştır.

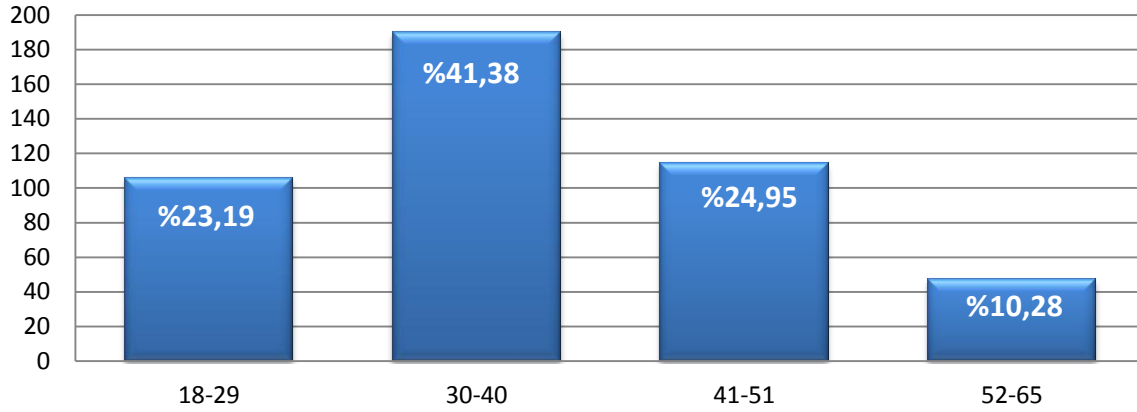
a- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu				
Unvanı	Toplam	Asil	Vekil	Boş
İlçe Milli Eğitim Müdürü	1	--	1	
Şube Müdürü	2	--	2	
Okul Müdürü	19	17	2	
Okul Müdür Baş Yrd.	3	1	2	
Okul Müdür Yardımcısı	27	17	10	

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

Eğitim Öğretim Dışı Personel Durumu			
Unvanı	Olması Gerekli Norm	Mevcut Durum	İhtiyaç
Genel İdare Hizmetleri	30	18	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	0	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	19	16	3

b-İlçemizde Öğretmen Durumu (Yöneticiler dâhil)			
EĞİTİM KADEMELERİ	RESMİ	ÖZEL	TOPLAM
Okulöncesi	7	-	
İlkokul	93	-	
Ortaokul	72		
İmam Hatip Ortaokulu	18		
Ortaöğretim	140		
Özel Eğitim Okulları	-	6	
Kurumlar (Hem, Öğ.Evi Vs.)	12		
Toplam	342	6	348

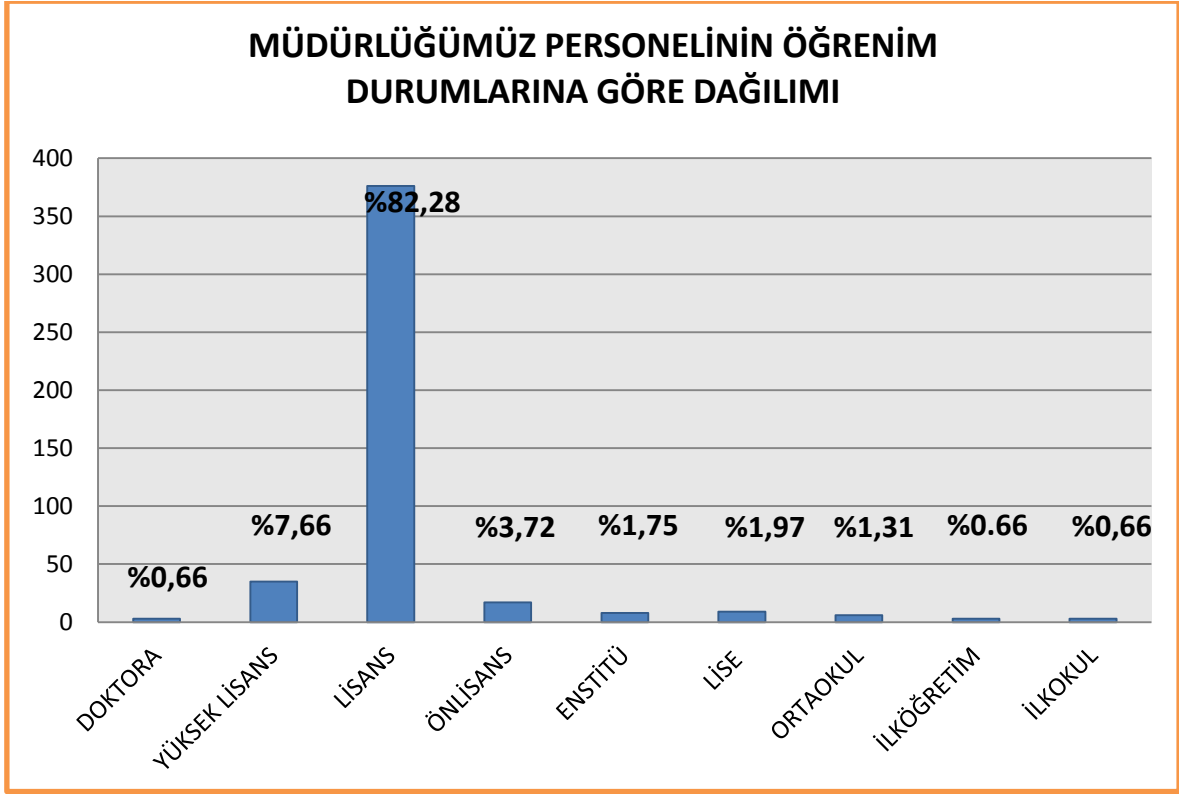
Müdürlüğümüz Personelinin Yaşlara Göre Dağılımı



c-Müdürlüğümüz Personelinin Yaş Dağılımı

Yaş Dağılımı	18-29	30-40	41-51	52-65	TOPLAM
Personel sayısı	106	190	114	47	457

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU



d-Müdürlüğümüz Personelinin Öğrenim Durumu

Öğrenim Düzeyi	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Ön lisans	Enstitü	Lise	Ortaokul	İlköğretim	İlkokul	TOPLAM
Personel Sayısı	3	35	176	17	8	9	6	3	3	457

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

SUŞEHİRİ İLÇE GENELİ EĞİTİMİN GENEL DURUMU			
ÖĞRENCİ SAYILARI			
EĞİTİM KADEMESİ	RESMİ	ÖZEL	TOPLAM
Okulöncesi	237		237
İlkokul	1471		1471
Ortaokul	1119		1119
İmam Hatip Ortaokulu	395		395
Ortaokul Toplam	1514		1514
Genel Ortaöğretim	579		579
Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim	1049		1049
İmam Hatip Lisesi	393		393
Ortaöğretim Toplam	1442		2021
Özel Eğitim Okulları		83	83
Toplam Öğrenci Sayısı	5243	83	5326

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU



TAŞIMALI EĞİTİM

Taşınan Birim Sayısı	108
Taşıma Merkezi Sayısı	11
Taşımali Öğrenci Sayısı (İlçe Geneli)	1342

SÜŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU



YATILI BÖLGE ORTAOKULLARI (YBO)

YBO Sayısı	-
YBO Toplam Öğrenci Sayısı	-
YBO Pansiyon Kapasitesi	-
YBO Yatılı Öğrenci Sayısı	-
YBO Derslik Sayısı	-
YBO Öğretmen Sayısı	-

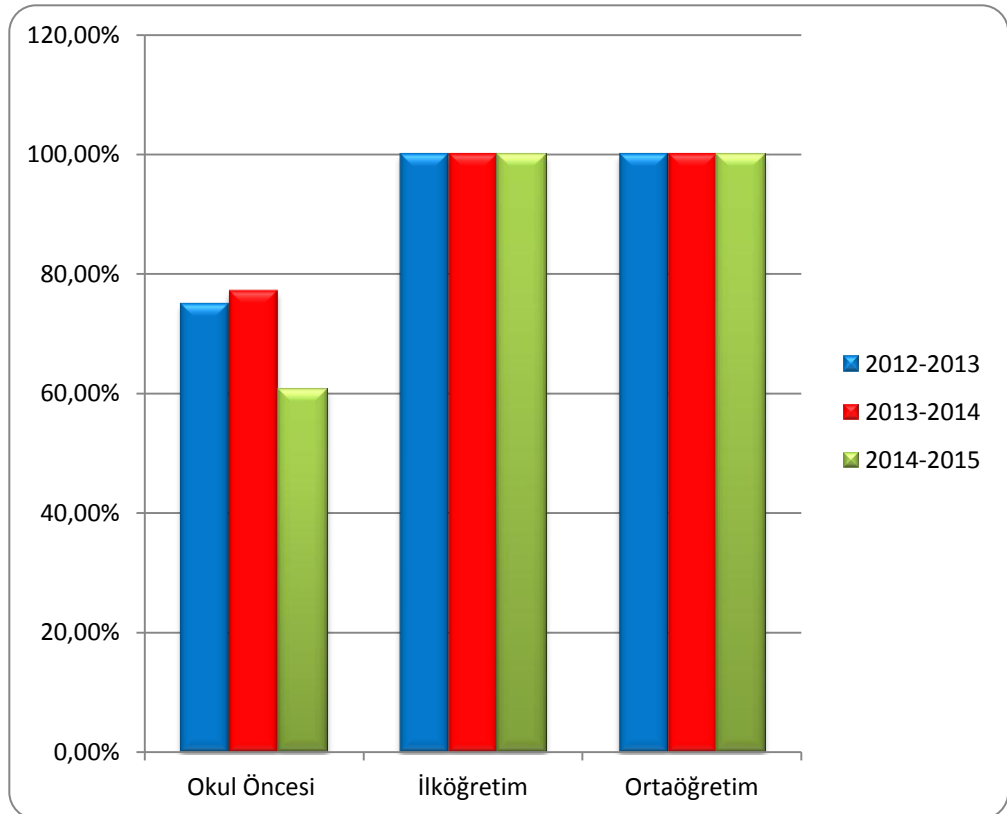
YBO DIŞINDAKİ DİĞER PANSİYONLAR VE YURTLAR

Ortaöğretim Pansiyon Sayısı	4
Ortaöğretim Pansiyon Kapasitesi	552
Ortaöğretim Pansiyonları Yatılı Öğrenci Sayısı	453

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

2014-2015 EĞİTİM KADEMELERİNE GÖRE OKULLAŞMA ORANLARI(%)

EĞİTİM KADEMELERİ	NET	BRÜT
Okul Öncesi Okullaşma Oranı (3-5 Yaş)	31,98	32,43
Okul Öncesi Okullaşma Oranı (4-5 Yaş)	45,01	47,72
Okul Öncesi Okullaşma Oranı (5 Yaş)	77,12	79,33
İlkokul Okullaşma Oranı	100	100
İlköğretim Okullaşma Oranı	100	100
Ortaokul Okullaşma Oranı	100	100
Ortaöğretim Okullaşma Oranı	95,08	103,62



Eğitim kademelerine göre son 3 yılın okullaşma oranları

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

Bilgi Teknoloji Sınıfı Sayısı	14
Bilgi Teknoloji Sınıfı Bilgisayar Sayısı	312
İnternete Bağlantısı Olan Okul Sayısı	31

SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI

Okulun Adı	Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam
Mavi Umutlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	30	53	83

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

5. Sunulan Hizmetler

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetler, Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden düzenlenmiştir. 14 Eylül 2011 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanan Kararname ile benzer işleri yapan birimler bir araya toplanarak yetki, görev ve sorumluluk konusundaki dağılımı son verilmiştir. Ayrıca hiyerarşik kademeler azaltılarak halkımızın talep ve ihtiyaçlarına daha hızlı ve etkili cevap oluşturulabilen bir yapıya geçilmiştir. Bakanlık ve hizmet birimlerinin sunduğu hizmetlere ilişkin görev tanımları bu KHK ile yeniden yapılanmanın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanan “ Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği” ile verilen;

İl ve ilçe Müdürlüğümüzün başlıca görev alanları şöyle gruplandırılmıştır:

- a) Temel Eğitim,
- b) Ortaöğretim,
- c) Mesleki ve Teknik Eğitim,
- ç) Din Öğretimi,
- d) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri,
- e) Hayat Boyu Öğrenme,
- f) Özel Öğretim Kurumları,
- g) Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri,
- ğ) Strateji Geliştirme,
- h) Hukuk,
- ı) İnsan Kaynakları Yönetimi,
- i) Destek,
- j) İnşaat ve Emlak,

Bölümler, il veya ilçenin millî eğitim şube müdürü kadro sayısına göre tek tek veya hizmet benzerliğine göre birleştirilerek veya ayrılarak şubeler şeklinde oluşturulmaktadır.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

6.Yönetim ve İç Kontrol

01.01.2006 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçelemekle stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı birimlerinde iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları kapsamında; 05.10.2009 tarihinde yayınlanan Bakanlığımız Eylem Planının, “Kontrol Ortamını Oluşturma” bileşeni altında bulunan “H5:İdarelerin misyonu ile birimlerin ve personelin görev tanımlarının yazılı olarak belirlenmesi” hedefinin; H5.E2: Birimin misyonuyla ilişkilendirilecek iş-işlem-yetki ve sorumluluk analizlerinin yapılması, H5.E3: Görevlerin fonksiyonellik analizlerinin yapılarak iş akış diyagramlarının oluşturulması, personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsayan çizelgelerin oluşturulması belirlenmiştir.

Bu kapsamda; Milli Eğitim Bakanlığının Süreç Hiyerarşisi belirlenmiş, idari ve mali süreçleri künyelere bağlanarak haritalandırılmıştır. 2013 yılında “Milli Eğitim Bakanlığı İş Analizlerinin Yapılarak Görev Tanım Formlarının Hazırlanması” projesi geliştirilmiştir. Anılan projede, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde birimlerde yer alan pozisyonlar gözden geçirilmiş, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından öngörülen pozisyonlar için iş analizleri yapılmış, işin gerekleri ve işin nitelikleri tespit edilmiş ve Milli Eğitim Bakanlığı Görev Tanımları Dokümanı hazırlanmıştır.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU**7- Denetim Sonuçları**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri tarafından yapılan denetimler sırasında tespit edilen hususlar, Müdürlüğümüze gönderilen ihbar/şikâyet dilekçeleri ile valilik ve kaymakamlıklardan gelen ihbar/şikâyet ve talepler, Alo 147, BİMER ve MEB Bilgi Edinme Sistemi aracılığıyla ulaştırılan ihbar/şikâyetler neticesinde, inceleme ve gerektiğinde de soruşturma, Bakanlık Makamı, Valilik, Kaymakamlık ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının talebi üzerine de ön inceleme çalışmaları yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2014-2015 eğitim öğretim dönemi içerisinde , Maarif Müfettişlerine verilen toplam iş sayısı, sonuçlandırılan ve devam eden iş sayısı, düzenlenen inceleme, soruşturma ve ön inceleme raporu, suç duyurusu rapor sayıları verilmektedir.

DENETİMİ YAPILAN OKUL VE KURUM SAYILARI		
DENETLENEN OKUL/KURUM	2014-2015	2015-2016
Denetlenen Resmi Ortaöğretim Okul Sayısı	4	0
Denetlenen Resmi İlk-Orta Anaokulu Sayısı	-	-
Denetlenen Özel Dershane Sayısı	-	-
Denetlenen M.E.M./ Bağlı Kurum Sayısı	2	-

İNCELEME, SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR		
İNCELEME-SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR	2014-2015	2015-2016
İnceleme		
Soruşturma	5	-
Ön inceleme raporu		
Suç duyurusu		
Ön rapor		



II. BÖLÜM: AMAÇ ve HEDEFLER

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı’nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır;

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1: İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1: İlköğretim programlarında; öğrencilerde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, kendi kültürünü özümsemesi, millî manevî değerlere bağlı, evrensel değerleri benimseyen nesiller yetiştirilmesine yönelik etkinlikleri ve uygulamaları plan dönemi boyunca arttırmak..

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak..

STRATEJİK HEDEF 2.1: Ortaöğretimde öğrencilerimizin okul başarılarını arttırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 100’e çıkarmak..

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

STRATEJİK HEDEF 2.2: Özel ve kamu kurumlarındaki meslek örgütleri ile işbirliği yaparak hayat boyu öğrenme yaklaşımı kapsamında işgücü piyasasının talep ettiği niteliklere sahip iş gücünü yetiştirmek ve mezunların istihdam edilebilirliklerini artırmak

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 3: Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; eğitimde iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir eğitim yapısına ulaşmak.

STRATEJİK HEDEF 3.1: İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek

STRATEJİK HEDEF 3.2: Belirlenen, ihtiyaçlar doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis ederek kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.3: Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanarak, etkin bir izleme ve değerlendirmeyle desteklenen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla organizasyon kapasitesini geliştirmek.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Onuncu Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da aşağıda belirtilen politika ve öncelikler yer almaktadır.

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.

Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.

Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.

Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.

Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.

Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılabilecektir. Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.

Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

artırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.

Eğitim sistemi ile iş gücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Orta Vadeli Programı (2015-2017)

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir

Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Eğitim sisteminde 12 yıllık kademeli eğitim uygulamasına geçilmiş olması da dikkate alınarak kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı kapsamında;

a. Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak okulları merkeze alan bir örgütlenme ve bütçe sistemi çerçevesinde eğitim yönetimi yeniden yapılandırılacaktır.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

- b. Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim yatırımları kalite odaklı bir anlayışla teşvik edilecektir.
- c. Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ve fiziki altyapı geliştirilecek, bilgi ve iletişim teknolojileri etkin bir şekilde kullanılacak, eğitime erişimde bölgeler ve cinsiyet itibarıyla dengesizlikler azaltılacaktır.
- d. Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu ve öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, sınav odaklı olmayan bir müfredat dönüşüm programı uygulanacaktır.
- e. Öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan bir performans sistemini de içerecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
- f. Orta ve yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimine ve hareketliliğine yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve bu programlara katılım yaygınlaştırılacaktır.

Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar

2013-2015 döneminde izlenecek maliye politikası, büyümeyi potansiyel seviyesine çıkarmayı, istihdamı artırmayı ve kamu dengelerini iyileştirmeyi hedeflemektedir. Mali Plan döneminde, büyümeyi ve istihdamı destekleyen harcamalar ile bölgesel gelişmişlik farklarını azaltan harcamalara daha fazla önem verilecektir. Sağlık, eğitim ve sosyal nitelikli harcamalara öncelik verilmesi suretiyle toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve beşeri sermayenin niteliğinin artırılmasına yönelik politikalar uygulanmaya devam edilecektir.



III. BÖLÜM:FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

TOPLAM PROJE SAYISI	2
İLKÖĞRETİM SEKTÖRÜ	1
ORTAÖĞRETİM SEKTÖRÜ	1
TOPLAM PROJE TUTARI	13.758.000,00 TL
2014 YILI SONUNA KADAR YAPILAN TOPLAM HARCAMA	4.360.000,00 TL
2015 YILI ÖDENEĞİ	13.758.000,00 TL
2015 YILI HARCAMASI	6.000.000,00 TL
PARASAL GERÇEKLEŞME (%)	% 43
FİZİKİ GERÇEKLEŞME (%)	% 50
İNŞAATI BİTEN PROJE SAYISI	2
İNŞAATI DEVAM EDEN PROJE SAYISI	-
İNŞAATI YARIM KALAN PROJE SAYISI	-
PROJE YAPIM AŞAMASINDAKİ PROJE SAYISI	2
İHALE AŞAMASINDAKİ PROJE SAYISI	-
HİÇ BAŞLANMAYAN PROJE SAYISI	-
BAŞLANAMAMA NEDENLERİ	-
KOORDİNASYONU GEREKTİREN DİĞER HUSUSLAR	-

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

B-Performans Bilgileri

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-1	
Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranını % 15'e yükseltmek
Faaliyetler	Hayat Boyu öğrenme faaliyetleri ile ilgili broşür, afiş ve ilanların taşınabilir eğitim araçlarına, köy kahvehanelerine ve muhtarlıklara asılması, Hayat Boyu Öğrenmeyi destekleyen tanıtım çalışmalarının yerel medyada yer almasının sağlanması reklamlarının yapılması,
Sorumlu Birimler	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-2	
Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar İlçemizdeki Okur-yazar oranını % 95'ye çıkarmak.
Faaliyetler	Okuma yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik saha çalışmasının yapılması, Okuma-yazma kurslarının açılması,
Sorumlu Birimler	Hayat Boyu Öğrenme

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-3	
Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde Mazeretsiz devamsızlık oranını (20 gün ve üzeri) % 1,5'e düşürmek.
Faaliyetler	Öğrencilerin devamsızlık oranlarının çıkarılarak okul yöneticilerinin ve rehber öğretmenlerin katılımı ile ilçe toplantılarının yapılması, sürekli devamsızlık problemi olan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının sağlanması, Her öğretim yılı başında RAM'lar tarafından hazırlanacak form çerçevesinde okula devam etmeyen engelli çocukların köy ve mahalle muhtarlıkları aracılığıyla tespit edilmesi
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-4	
Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranını % 3'e düşürmek.
Faaliyetler	9. Sınıftaki öğrencilerimizden sınıf tekrarı durumunda olan öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirilerek, örgün öğretimden ayrılmasını engelleyecek şekilde çok yönlü önlemlerin alınması
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-5

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde Okulu terk eden-ilişği kesilen öğrencilerin tüm öğrencilere Oranını % 4' e düşürmek.
Faaliyetler	Sürekli devamsız öğrencilerin tespiti ve önleyici çalışmaların Öğrenci Dostu Okul Projesi kapsamında planlanarak uygulanması, Öğrencilerin devamsızlık oranlarının çıkarılarak okul yöneticilerinin ve rehber öğretmenlerin katılımı ile ilçe toplantılarının yapılması, sürekli devamsızlık problemi olan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının sağlanması,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-6

Performans Hedefleri	Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Geçiş Oranını 2015 yılı sonuna kadar % 70'a çıkarmak
Faaliyetler	Öğrencilerinin akademik başarılarını artırma ve yeni ortaöğretime geçiş sistemine uyum sürecini kolaylaştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi Okullar bazında başarılı olan öğrencilerin arkadaşları ile deneyimlerini paylaşacakları ortamların oluşturulması
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-7

Performans Hedefleri	Ortaöğretimde okulunu tamamlama oranını 2015 yılı sonuna kadar %97 'ye çıkarmak
Faaliyetler	Ortaöğretim de okulu tamamlama önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, göç...) ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirilmesi,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-8

Performans Hedefleri	2015 yılsonuna kadar İlköğretimi tamamlama oranı %100'e çıkarmak.
Faaliyetler	İlköğretim de okulu tamamlamanın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, göç...) ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirilmesi,
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-9

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarını (Okulöncesinde % 78 'a, İlkokulda % 100 e, Ortaokulda % 100' e, Ortaöğretimde de % 96' ya yükseltmek.
Faaliyetler	Okul öncesi kayıt dönemi içerisinde aile ziyaretleri ilkökul ve anaokulu müdürlüklerince yapılarak toplumda okul öncesi eğitime karşı olumlu bakış açıları kazandırılması Temel Eğitimde okullaşmayan öğrencilerin velilerine yönelik çalışmaların yapılması, Ortaöğretime erişimin önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, göç...) ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirilmesi,
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-10

Performans Hedefleri	Özel Öğretim Kurumu Yoktur
Faaliyetler	
Sorumlu Birimler	Özel Öğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-11

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranını(20 gün ve üzeri) İlkokulda % 1 e, Ortaokulda % 1'e düşürmek.
Faaliyetler	İlköğretim ve ortaöğretimde sürekli ve aşamalı devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlıklarına neden olan faktörlerin köyler, beldeler ve ilçeler düzeyindeki eğitim bölgelerinde belirlenerek gerekli tedbirlerin alınması için komisyon kurulması Devamsızlığın önlenmesine ilişkin esasların hazırlanarak il düzeyinde uygulanmasının sağlanması,
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-12

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Beyaz Bayrak almaya hak kazanan okul sayısını 3' e, Beslenme Dostu Okul Projesi sertifikası almaya hak kazanan okul/kurum sayısını 2'a çıkarmak.
Faaliyetler	Beyaz Bayrak Beslenme Dostu Okul Projesi Sertifikasına almaya hak kazanan okullar taltif edilerek farkındalık eğitimlerinin verilmesinin sağlanması
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-13

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Süşehri YGS Puan ortalaması 210 a çıkarmak.
Faaliyetler	Stratejik hedef doğrultusunda ülke genelinde öne çıkan alan uzmanlarının katılımı ile öğrenci gelişim seminer ve konferanslarının düzenlenmesi, Okullar bazında başarılı olan öğrencilerin arkadaşları ile deneyimlerini paylaşacakları ortamların oluşturulması
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-14

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il net ortalamasını(Türkçede 18 'e, Matematikte 6'ye, Sosyal Bilimlerde 11' e, Fen Bilimlerinde 4'e) çıkarmak.
Faaliyetler	Öğrencilerin psikolojik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik broşür hazırlanarak hedef öğrenci gruplarına dağıtılması, Öğrencilerinin akademik başarılarını artırma ve yeni ortaöğretime geçiş sistemine uyum sürecini kolaylaştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi 12. Sınıf veli toplantılarının düzenli olarak her ayın belirlenen günlerinde yapılması için il planlaması yapılması
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-15

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını % 96' ya yükseltmek.
Faaliyetler	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeylerine ve seviyelerine uygun yetiştirme ve destekleyici kursların açılması Okullar bazında öğrenme siteleri konusunda sınıf rehber öğretmenlerine uygulamalı çalışmalarının yapılması,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-16

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar LYS Yabancı Dil puan ortalamasını 195'e yükseltmek.
Faaliyetler	Yabancı dil öğrenenlerin A2 ve B1 düzeyi okuma, yazma becerisine ulaşmasında olumlu katkı sağlayan ve fark yaratan etkinlikler gerçekleştirilmesi,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-17

Performans Hedefleri	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını ilköğretimde % 27'ye ortaöğretimde ise % 28'e çıkarmak.
Faaliyetler	Okullarımızdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin planlama çalışmalarının yapılması, Öğretmen ve öğrencilerin birlikte katılımı ile okul özelinde bilim, resim, fotoğraf, spor el sanatları, vb alanlarda yarışma ve etkinlikler yapılması,
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim- Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-18

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar madde bağımlılığı(Zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan bireylerin sayısını artırmak.
Faaliyetler	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) programı kapsamında formatör öğretmenimizle "Bağımlılık yapan zararlı alışkanlıkların önlenmesine yönelik" (tütün bağımlılığı, alkol bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, madde bağımlılığı ve sağlıklı yaşam) temalarında etkinlikler düzenlenmesi,
Sorumlu Birimler	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-19

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını % 0'a düşürmek.
Faaliyetler	Okullarımızdaki disiplin sorunlarının tür, nitelik ve nicelik olarak belirlenerek önleyici ve sorun çözücü faaliyetler yapmak üzere dönem sonu form/anket çalışmalarının yürütülmesi, Okullarımızdaki disiplin sorunlarının tür, nitelik ve nicelik olarak tanımlanarak önleyici ve sorun çözücü faaliyetlerin belirlenmesi,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-20

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar TEOG sınavı yerleştirmeye esas puan ortalamasını (İlçe Geneli) 300'e çıkarmak.
Faaliyetler	TEOG sınavlarının il düzeyinde analiz ve değerlendirmeler yapılarak eylem planlarının oluşturulması. 8.Sınıf veli toplantılarının düzenli olarak her ayın belirlenen günlerinde yapılması için il planlaması yapılması
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-21

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Pansiyonlarda kalan öğrencilerin memnuniyet oranı %70 'a çıkarmak.
Faaliyetler	Pansiyonlarda kalan öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-22

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Pansiyonların kapasite kullanım oranını %80'e çıkarmak.
Faaliyetler	Pansiyonlar da yaşam alanlarının kalitesi artırılarak özellikle ilçelerde öğrencilerin pansiyonlarda kalmaları için teşvik edici önlemlerin alınması.
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-23

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar öğrenci başına okunan kitap sayısını İlkokulda 18' e, Ortaokulda 7' a, Ortaöğretimde 3' e çıkarmak.
Faaliyetler	Kütüphane ortamı olmayan okullarımızda koridor kitaplıkları oluşturmak, Okul ve kurumların yerel yönetim birimleri, STK'lar ve kitap hayırseverleri ile işbirliği yapmaları teşvik edilerek okul kütüphanelerinde kitaplık oluşturmalarının sağlanması
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim- Ortaöğretim-Strateji Geliştirme

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-24

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranını % 20' ye çıkarmak.
Faaliyetler	Alanında istihdam edilen öğrencilerin tespitinin yapılması Mesleki Eğitim Kurumları STK, Meslek Odaları ve Sektör Temsilcilerinin katılacağı ve görüş alışverişlerinin yapılacağı ortak platformların oluşturulması. Bölgedeki İŞKUR, Ticaret Odaları verilerinin incelenerek yeni oluşan sektörlere yönelik eleman sıkıntısı yaşanan alanların ve sektörlerin tespitine yönelik olmak üzere çok yönlü çalışmaların sürdürülmesi,
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-25

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan kursiyer sayısını 90' e çıkarmak.
Faaliyetler	Kamuoyunda Temel ve mesleki programları tanıtıcı ve destekleyici çalışmalar yapılmak suretiyle, programlara katılan kursiyer sayısını artırmak
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-26

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar MTE okullarının özel sektörlerle yaptığı işbirliği protokol sayısını 2' e çıkarmak.
Faaliyetler	İŞ-KUR, Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve meslek odaları ile görüşme yapılarak sektörel işbirliğinin artırılması için protokollerin imzalanması
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-27

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Sektör temsilcilerine yönelik yapılan etkinlik sayısını 2' e yükseltmek.
Faaliyetler	İlçe genelinde meslek liselerimizde alan ve dallara yönelik olarak okul bazlı sektör günlerinin düzenlenmesi,
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-28

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Mesleki Eğitim Mezun olan öğrencilerin Yükseköğrenime yerleşme oranını % 42' ye çıkarmak
Faaliyetler	Verimli ders çalışma yöntemleri konusunda öğrencilere bilgilendirici ve uygulamalı çalışmaların yapılması,
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-29

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Uzmanlaşmış Mesleki Eğitim Merkezleri (UMEM)Projesi kapsamında açılan kurslara katılan, kursiyer sayısını 435' e çıkarmak
Faaliyetler	Uzmanlaşmış Mesleki Eğitim Merkezleri (UMEM)Projesi kapsamında açılan kursların basın yayın organlarında yer almasının sağlanması
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-30

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranını tespit etmek.
Faaliyetler	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet anketlerinin yapılması
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-31

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar DYNET sistemine giriş yapan okulların sayısını 3'e çıkarmak.
Faaliyetler	DYNET sisteminin etkin olarak kullanılması amacıyla İngilizce öğretmenlerine yönelik olarak süreç değerlendirme toplantısının yapılması DYNET kullanılması ve bu yolla öğrencilerin dil öğrenme motivasyonunun artırılarak öğrencilere derste öğrendikleri teorik bilgileri eğlenceli şekilde uygulama fırsatı verilmesi,
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-32

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar LYS sınavlarında yabancı dil sorularına ait puan ortalaması 195'e çıkarmak.
Faaliyetler	Yabancı dil öğrenenlerin A2 ve B1 düzeyi okuma, yazma becerisine ulaşmasında olumlu katkı sağlayan ve fark yaratan etkinlikler gerçekleştirilmesi,
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-33

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar TEOG sınavlarında yabancı dil puan ortalamasını 45'e çıkarmak.
Faaliyetler	Okullarda İngilizce kitap okuyorum günleri düzenlenmesi, Ortaokul da İngilizce materyal (hikâye dinleme cd' si) Paylaşımı
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-34

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar AB Eğitim ve Gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısını 38'e çıkarmak.
Faaliyetler	Uluslararası hareketlilik öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak amacıyla daha önce hareketlilik yapmış öğrenci ve öğretmenlerle henüz böyle bir hareketlilikte bulunmamış öğrenci ve öğretmenleri bir araya getirerek deneyim ve izlenim paylaşımı sağlanması, Öğrenci ve öğretmenlere yönelik uluslararası hareketliliği özendirici ve motive edici seminer, konferans, eğitim verilmesi,
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-35

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar kabul edilen uluslararası proje sayısını 4'e çıkarmak.
Faaliyetler	Son üç yılda kabul edilen proje çalışmalarının doküman olarak derlenmesi ve formatörler ve koordinasyon merkezleri aracılığıyla tüm okullarda paylaşımının sağlanması,
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-36

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 7' ye öğrenci sayısını da 35'e çıkarmak.
Faaliyetler	Hareketlilik sayısını artırmak amacıyla güdüleyici rekabet ortamları oluşturularak hareketlilik sağlayan kurum/ öğrenci öğretmenlerin ödüllendirilmesi, Uluslararası hareketlilik öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak amacıyla daha önce hareketlilik yapmış öğrenci ve öğretmenlerle henüz böyle bir hareketlilikte bulunmamış öğrenci ve öğretmenleri bir araya getirerek deneyim ve izlenim paylaşımı sağlanması,
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-37

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı İlköğretimde 15' e, Ortaöğretimde ise 13' e düşürmek.
Faaliyetler	Temel ve ortaöğretimde gelecek 5 yılın öğrenci ve öğretmen projeksiyonunun çıkarılarak insan kaynağı ihtiyacının tespit edilmesi
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-38

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranını % 8'e çıkarmak.
Faaliyetler	Personelimizin Yüksek lisans ve doktora yapmaları için özendirici ve teşvik edici programlar yapılması
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-39

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranını % 92' e çıkarmak.
Faaliyetler	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına personel atanması için ihtiyaç analizinin çıkarılması
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-40

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranını % 70' e çıkarmak.
Faaliyetler	Genel idare hizmetleri sınıfına personel atanması için ihtiyaç analizinin çıkarılması
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-41

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısını 20' ye çıkarmak.
Faaliyetler	İhtiyaç duyulan mahalli hizmetiçi eğitim alanlarını belirlemek üzere elektronik ortamda anket çalışmalarının yapılması İlçemizde Hizmetiçi Eğitimlerin daha verimli olması için; okul öncesi, temel eğitim, ortaöğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumları temsilcilerin katılımıyla komisyon oluşturularak planlama yapılması,
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-42

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısı İlköğretim de 19' a, ortaöğretimde ise 25' e düşürmek
Faaliyetler	Temel eğitim için 12 derslik yapılması Ortaöğretim için 16 derslik yapılması 10 tane okulun bakım ve onarımının yapılması
Sorumlu Birimler	İnşaat ve Emlak

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-43

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Pansiyonların kapasite kullanım oranını %85'e çıkarmak.
Faaliyetler	1 adet 200 öğrenci kapasiteli pansiyon yapılması
Sorumlu Birimler	İnşaat Emlak

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-44

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyetini(TL) İlköğretim de 1100' e, ortaöğretimde ise 1.050' ye düşürmek.
Faaliyetler	Taşımali eğitim kapsamına alınan öğrenciler için yapılan planlama çalışmalarının gözden geçirilmesi, Taşımali eğitim araçları ile yemek dağıtım organizasyonlarının aylık olarak denetlenmesi,
Sorumlu Birimler	Destek Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-45

Performans Hedefleri	İkili eğitim yapan okul bulunmamaktadır.
Faaliyetler	
Sorumlu Birimler	İnşaat ve Emlak

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-46

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Spor salonu olan okul oranını %8' e, kütüphanesi olan okul oranını %50'e çıkarmak.
Faaliyetler	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı artırabilmek amacı ile 1 adet spor salonunun hayata geçirilmesi, 2015 yılsonuna kadar ilimizde 1 adet Z kütüphanenin kurulması
Sorumlu Birimler	İnşaat ve Emlak

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-47

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar 2 Destek eğitimi sınıfı açmak.
Faaliyetler	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odalarının yaygınlaştırılması için eylem planının oluşturulması
Sorumlu Birimler	Özel Eğitim ve Rehberlik

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-48

Performans Hedefleri	Özel öğretim kurumu bulunmamaktadır.
Faaliyetler	
Sorumlu Birimler	Özel Öğretim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-49

Performans Hedefleri	Deprem güçlendirmesi yapılmamıştır
Faaliyetler	
Sorumlu Birimler	İnşaat ve Emlak

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-50

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar BSİO devam eden öğrencilerin tüm ilköğretim öğrencilerine oranını %6' ya düşürmek.
Faaliyetler	BSİO devam eden öğrencilerin taşıma kapsamına alınma durumlarının yerinde incelenerek rapor hazırlanması
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-51

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısını 20'ye, maarif müfettişlerince verilen seminer sayını da 1' e çıkarmak.
Faaliyetler	25 Okul/Kurumun rehberlik ve denetiminin yapılması
Sorumlu Birimler	Maarif Müfettişleri Başkanlığı

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-53

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar İlçe Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranını %70' e çıkarmak.
Faaliyetler	ilçe düzeyinde yıllık eylem planlarının uygulanmasına yönelik olarak eğitim çalışmalarının yapılması,
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-54

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar İlimizde kalite yönetim sistemini uygulayıp ulusal düzeyde ödül almış okul /kurum sayısını 1' e çıkarmak.
Faaliyetler	Okul ve İlçe öz değerlendirme günlerinin yapılması
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-55

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısını 16' ye çıkarmak.
Faaliyetler	Okul/kurumlarımızın doküman yönetim sistemi hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması
Sorumlu Birimler	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-56

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Bilgisayar güvenli internet kullanımı konusunda verilen eğitimlere katılan personel sayısını 50' ye çıkarmak.
Faaliyetler	Bilgisayar güvenli internet kullanımı konusunda 50 personele eğitim verilmesi
Sorumlu Birimler	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-57

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar İç Kontrol Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilme oranını artırmak.
Faaliyetler	İç kontrol sistemleri kurulmasına ilişkin çalışmaların planlanmasının yapılması
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-58

Performans Hedefleri	2015 yılı sonuna kadar Stratejik yönetim kapsamında verilen seminer sayısını 3' e çıkarmak.
Faaliyetler	Stratejik yönetim kapsamında 3 adet seminer verilmesi
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Hizmetleri

SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU**1.2. Proje Bilgileri****1- "Ritimle Engelleri Aşalım" Projesi**

Kaymakamlığımız ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, özel eğitim sınıfında eğitim gören engelli öğrenciler için "Ritimle Engelleri Aşalım" projesi başlatıldı. Müzik öğretmeni Orhan KARAİBA yönetiminde öğrenciler tarafından düzenlenen programda kısa bir gösteri sunuldu.



SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU**2-Okul Servis Araç Şoförlerine Yönelik Bilgilendirme Semineri Düzenlendi.**

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

3-Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından ortaklaşa hazırlanan proje kapsamında, ilçede görev yapan rehberlik öğretmeni Ayşegül Dokumacı ve Dilek Canım, lise son sınıf öğrencilerine bağımlılıkla mücadele konularında bilgi verdi.



4-İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLERİ TOPLANTISI



Her ay farklı bir ilçede yapılan İlçe Milli Eğitim Müdürleri Kasım ayı toplantısı ilçemizde yapıldı.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

5-‘Geleceğimiz Gençliğimiz’ Projesi

Suşehri İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneğince Öğrencilerimize Yönelik olarak Düzenlenen etkinlikte Prof.Dr. Hüsyin YILMAZ öğrencilere hitap etti



6- Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı yayımlanarak yürürlüğe girdi

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

T.C.
SUŞEHİRİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

7- "Yumurtam Kırılmasın Projesi"



Suşehri ilçesinde Emine Birler Anaokulu'nun "Yumurtam Kırılmasın Projesi" kapsamında öğrencilere sorumluluk belgeleri verildi.

8- 'Aile İçi Şiddet ve Çocuklara Etkisi' Konferansı



Sivas İmam Hatip Lisesi ve Suşehri İmam Hatip Lisesi Müdürlüğünün organize ettiği konferans, Suşehri Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünün salonunda gerçekleştirildi.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

6-FATİH(Fırsatları Artırma Teknoloji İyileştirme Hareketi) Projesi



Fatih Projesi(Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) kapsamında; Fen Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Kazım Ayan Anadolu Lisesi ile Suşehri Çok Programlı Anadolu Lisesi 10.sınıf öğrencilerine toplam 311 adet ve yine aynı okullarda görev yapan öğretmenlere toplam 125 adet tablet bilgisayar teslim edildi.

EBA (Eğitim Bilişim Ağı)

Eğitimde FATİH Projesinin içerik bileşeni olarak 2012 yılında yayın hayatına başlayan Eğitim Bilişim Ağı (EBA), 3 yıl gibi kısa bir sürede Dünya'nın en büyük içerik portaline haline gelmiştir. Bu zaman içerisinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamak üzere yapılan çalışmalar sonuçlanmış ve 08.09.2015 tarihi itibariyle EBA v2 yayınına başlamıştır.

EBA v2 temelde 3 ayak üzerine inşa edilmiştir:

1. **EBA Ders:** öğretmen ve öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri ile e-içeriklere ulaşabildiği, öğretim yönetim sistemi,
2. **EBA Paylaşım:** öğretmenlerin, okul, ilçe ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin yaptıkları çalışmalarını tanıtabilecekleri, ben de varım diyebilecekleri haber, video, ses, görsel paylaşım alanı,
3. **EBA Portal:** YEĞİTEK'in protokoller yaparak sisteme entegre ettiği özel sektör ve kamu eğitim portallerinin olduğu bölüm.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

2. Performans Bilgileri

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNSAN KAYNAKLARI			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı İlköğretimde 15' e, Ortaöğretimde ise 13' e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlköğretimde Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	16	Ulaşılmadı
PG2	Ortaöğretimde Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	20	Ulaşılmadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNSAN KAYNAKLARI			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranını % 8'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)	8	2	Ulaşılmadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNSAN KAYNAKLARI			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranını % 90' a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı(%)	90	88	Makul

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranını % 85'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı(%)	85	66	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNSAN KAYNAKLARI			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısını 30'a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	30	15	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısını 16'ya çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısı	16	1	Ulaşılamadı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Bilgisayar güvenli internet kullanımı konusunda verilen eğitimlere katılan personel sayısını 42' a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Bilgisayar güvenli internet kullanımı konusunda verilen eğitimlere katılan personel sayısı	42	-	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNŞAAT EMLAK			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Pansiyonların kapasite kullanım oranını %95'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Pansiyonların kapasite kullanım oranı(%)	95	83	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	DESTEK HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyetini(TL) İlköğretim de 1100'e, ortaöğretimde ise 1.000' ye düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlköğretim de Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyeti(TL)	1.100	1.124 TL	Makul
PG2	Ortaöğretim de Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyeti(TL)	1.000	1.063 TL	Makul

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranını % 14,7'ye yükseltmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım Oranı (%)	14,7	15	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar İlçemizdeki Okur-yazar oranını % 95'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlimizdeki Okur-yazar oranı (%)	95	91	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNŞAAT VE EMLAK			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısı İlköğretim de 19'a, ortaöğretimde ise 23'e düşürmek			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlköğretim de derslik başına düşen öğrenci sayısı	19	20	Makul
PG2	Ortaöğretim de derslik başına düşen öğrenci sayısı	23	27	Ulaşılamadı
PG3	Bakım ve onarımı yapılan okul sayısı	10	10	Ulaşıldı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNŞAAT VE EMLAK			
PERFORMANS HEDEFİ	İkili eğitim yapan okul yoktur.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1				
PG2				

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNŞAAT VE EMLAK			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Spor salonu olan okul oranını %8'e, kütüphanesi olan okul oranını %50'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Spor salonu olan okul oranı(%)	8	4	Ulaşıldı
PG2	Kütüphanesi olan okul oranı(%)	50	44	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	İNŞAAT VE EMLAK			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar 7 adet okul/kurumu deprem yönetmeliğine uygun olarak güçlendirmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Deprem yönetmeliğine uygun olarak güçlendirilen okul/kurum sayısı	7	0	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MAARİF MÜFETTİŞLERİ BAŞKANLIĞI			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısını 20'ye maarif müfettişlerince verilen seminer sayını da 1'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı	20	25	Ulaşıldı
PG2	Maarif Müfettişlerince verilen seminer sayısı	1	-	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Beyaz Bayrak almaya hak kazanan okul/kurum sayısını 6'ya Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısını 1'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı	6	1	Ulaşılamadı
PG2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	6	1	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranını % 20'ye çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranı(%)	20	15	Ulaşılamadı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan kursiyer sayısını 100'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan kursiyer sayısı	100	85	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar MTE okullarının özel sektörlerle yaptığı işbirliği protokol sayısını 2'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	MTE okullarının özel sektörlerle yaptığı işbirliği protokol sayısı	2	1	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Sektör temsilcilerine yönelik yapılan etkinlik sayısını 2'e yükseltmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Sektör temsilcilerine yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	1	Makul

SÜŞEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Mesleki Eğitim Mezun olan öğrencilerin Yükseköğrenime yerleşme oranını % 48'a çıkarmak			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Mesleki Eğitim Mezun olan öğrencilerin Yükseköğrenime yerleşme oranı(%)	48	41	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Uzmanlaşmış Mesleki Eğitim Merkezleri (UMEM)Projesi kapsamında açılan kurslara katılan, kursiyer sayısını 500'e çıkarmak			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Uzmanlaşmış Mesleki Eğitim Merkezleri (UMEM)Projesi kapsamında açılan kurslara katılan, kursiyer sayısı	500	428	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranını tespit etmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı(%)	60	57,2	Makul

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI				
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Basın yayın kuruluşları aracılığı ile düzenlenen eğitici program sayısı			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Basın yayın kuruluşları aracılığı ile düzenlenen eğitici program sayısı	-	-	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar madde bağımlılığı(Zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan bireylerin sayısını artırmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Madde bağımlılığı(Zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan bireylerin sayısı	3000	3000	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Destek eğitimi sınıfı açmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Destek eğitimi sınıfları sayısı	0	0	-

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	Özel öğretim kurumu yoktur.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı(%)	-	-	-
PG2	İlkokulda özel öğretimin payı(%)	-	-	-
PG3	Ortaokulda özel öğretimin payı(%)	-	-	-
PG4	Ortaöğretimde özel öğretimin payı(%)	-	-	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ÖZEL ÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	Özel öğretim kurumu yoktur.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı(%)	-	-	-

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar İlçe Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranını %80'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlçe Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı(%)	80	67	Makul

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar İlimizde kalite yönetim sistemini uygulayıp ulusal düzeyde ödül almış okul /kurum sayısını 1'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlimizde kalite yönetim sistemini uygulayıp ulusal düzeyde ödül almış okul /kurum sayısı	1	-	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar İç Kontrol Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilme oranı % 80' a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İç Kontrol Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilme oranı (%)	80	67	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Stratejik yönetim kapsamında verilen seminer sayısını 3'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Stratejik yönetim kapsamında verilen seminer sayısı	3	1	Ulaşılamadı

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar AB Eğitim ve Gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısını 1'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	AB Eğitim ve Gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	1	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar kabul edilen uluslararası proje sayısını 3'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Kabul edilen uluslararası proje sayısı	3	2	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını 50'ye çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	10	6	Ulaşılamadı
PG2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	50	30	Ulaşılamadı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar BSİO devam eden öğrencilerin tüm ilköğretim öğrencilerine oranını %3'e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	BSİO devam eden öğrencilerin tüm ilköğretim öğrencilerine oranı(%)	3	6,21	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılsonuna kadar İlköğretimi tamamlama oranı %100'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlköğretimi Tamamlama Oranı (%)	100	100	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarını (Okulöncesinde % 45'e, İlkokulda % 100'e, Ortaokulda % 100'e,) yükseltmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Okulöncesinde (4-5 Yaş) net okullaşma oranı(%)	50	45,01	Makul
PG2	İlkokul da net okullaşma oranı(%)	100	100	Ulaşıldı
PG3	Ortaokul da net okullaşma oranı(%)	100	100	Ulaşıldı

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranını(10 gün ve üzeri) İlkokulda % 0,5' ye Ortaokulda %0,5'ya düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlkokulda Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı(10 Gün ve Üzeri)	0,5	1,33	Ulaşılamadı
PG2	Ortaokulda Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı(10 Gün ve Üzeri)	0,5	1,33	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM-ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını ilköğretimde % 30'a ortaöğretimde ise %30 'a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde ilköğretimde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	25,8	Ulaşıldı
PG2	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde ortaöğretimde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	25,8	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM-ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar öğrenci başına okunan kitap sayısı			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	İlkokul da öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	12	Ulaşılamadı
PG2	Ortaokul da öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	5	Ulaşılamadı
PG3	Ortaöğretim de öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3	Ulaşıldı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar DYNET sistemine giriş yapan okulların sayısını 9'a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	DYNET sistemine giriş yapan okulların sayısı	9	2	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	TEMEL EĞİTİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar TEOG sınavlarında yabancı dil puan ortalamasını 49'a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	TEOG sınavlarında yabancı dil puan ortalaması	49	43	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar LYS sınavlarında yabancı dil sorularına ait puan ortalaması 200'e çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	LYS sınavlarında yabancı dil sorularına ait puan ortalaması	200	193	Ulaşılamadı

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar okullaşma oranını Ortaöğretimde % 100'e yükseltmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretim de net okullaşma oranı(%)	100	100	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde Mazeretsiz devamsızlık oranını (10 gün ve üzeri) % 1'e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimde Mazeretsiz devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)(%)	1	1,99	Makul

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranını % 2'e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı Yapan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı (%)	2	5	Ulaşılamadı

SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde Okulu terk eden-ilişği kesilen öğrencilerin tüm öğrencilere Oranını % 2' e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimde Okulu terk eden-ilişği kesilen öğrencilerin tüm öğrencilere Oranı(%)	2	5,30	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Geçiş Oranını 2015 yılı sonuna kadar % 75'e çıkarmak			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Geçiş Oranı (%)	75	68	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	Ortaöğretimde okulunu tamamlama oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimde Okulunu Tamamlama Oranı (%)	100	95	Ulaşılamadı

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Süşehri YGS Puan ortalaması 240'a çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	YGS Süşehri Puan ortalaması	240	194,52	Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il net ortalamasını(Türkçede 20 'a, Matematikte 10'ye, Sosyal Bilimlerde 13' e, Fen Bilimlerinde 4,5'ye) çıkarmak.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki ilçe Türkçe net ortalaması	20	16,9	Ulaşılamadı
PG2	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki ilçe Temel Matematik net ortalaması	10	4,62	Ulaşılamadı
PG3	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki ilçe net Sosyal Bilimler ortalaması	13	9,54	Ulaşılamadı
PG4	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki ilçe net Fen Bilimleri ortalaması	4.50	2,89	Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını % 1'e düşürmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	1.0	0,87	Ulaşıldı

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
YIL/DÖNEM	2015			
İDARENİN ADI	SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
HİZMET ŞUBESİNİN ADI	ORTAÖĞRETİM			
PERFORMANS HEDEFİ	2015 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını % 96' ya yükseltmek.			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GERÇEKLEŞME		
		2015 Hedefi	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
PG1	Ortaöğretimde sınıf geçme oranı	96	91	Ulaşılamadı

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Hedefe Ulaşıldı	Hedefe Makul Düzeyde Ulaşıldı	Hedefe Ulaşılamadı
1	1	Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım Oranı (%)	15	15	✓		
2	1	İlimizdeki Okur-yazar oranı (%)	95	91			✓
3	1	Ortaöğretimde Mazeretsiz devamsızlık oranı (20 gün ve üzeri)(%)	1	1,99			✓
4	1	Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı Yapan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı (%)	2	5			✓
5	1	Ortaöğretimde Okulu terk eden-ilişği kesilen öğrencilerin tüm öğrencilere Oranı(%)	2	5,30			✓
6							

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

	1	Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Geçiş Oranı (%)	75	68			✓
7							
	1	Ortaöğretimde Okulunu Tamamlama Oranı (%)	100	95			✓
8							
	1	İlköğretimi Tamamlama Oranı (%)	100	100	✓		
9							
	1	Okulöncesinde (4-5 Yaş) net okullaşma oranı(%)	50	45,01			✓
	2	İlkokul da net okullaşma oranı(%)	100	100	✓		
	3	Ortaokul da net okullaşma oranı(%)	100	100	✓		
	4	Ortaöğretim de net okullaşma oranı(%)	100	100	✓		
10							
	1	Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı(%)					
	2	İlkokulda özel öğretimin payı(%)					
	3	Ortaokulda özel öğretimin payı(%)					
	4	Ortaöğretimde özel öğretimin payı(%)					
11							
	1	İlkokulda Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı(20 Gün ve Üzeri)	1,33	0,5			✓
	2	Ortaokulda Mazeretsiz Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı(20 Gün ve Üzeri)	1,33	0,5			✓
12							
	1	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı	6	1			✓
	2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	6	1			✓
13							
	1	YGS Suşehri Puan ortalaması	240	194,52			✓
14							
	1	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il Türkçe net ortalaması	20	16,9			✓
	2	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il Temel Matematik net ortalaması	10	4,62			✓
	3	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il net Sosyal Bilimler ortalaması	13	9,54			✓
	4	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il net Fen Bilimleri ortalaması	4.50	2,89			✓
15							
	1	Ortaöğretimde sınıf geçme oranı	100	94,56			✓

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

16						
	1	Stratejik yönetim kapsamında verilen seminer sayısı	3	1		✓
17						
	1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde ilköğretimde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	25,8		✓
	2	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde ortaöğretimde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	25,8		✓
18						
		Madde bağımlılığı(Zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan bireylerin sayısı	3000	3000	✓	
19						
	1	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	0	0	✓	
20						
	1	TEOG sınavı yerleştirmeye esas puan ortalaması (İl Geneli)	350	294		✓
21						
	1	Pansiyonlarda kalan öğrencilerin memnuniyet oranı(%)	70	60		✓
22						
	1	Pansiyonların kapasite kullanım oranı(%)	95	85		✓
23						
	1	İlkokul da öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	12		✓
	2	Ortaokul da öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	5		✓
	3	Ortaöğretim de öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3	✓	
24						
	1	Alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranı(%)	20	15		✓
25						
	1	Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan programlara katılan kursiyer sayısı	100	85		✓
26						
	1	MTE okullarının özel sektörlerle yaptığı işbirliği protokol sayısı	2	1	✓	
27						

SUSEHRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

	1	Sektör temsilcilerine yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	1		✓	
28							
	1	Mesleki Eğitim Mezun olan öğrencilerin Yükseköğrenime yerleşme oranı(%)	48	41			✓
29							
	1	Uzmanlaşmış Mesleki Eğitim Merkezleri (UMEM)Projesi kapsamında açılan kurslara katılan, kursiyer sayısı	500	428			✓
30							
	1	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı(%)	60	57,2		✓	
31							
	1	DYNET sistemine giriş yapan okulların sayısı	9	2			✓
32							
	1	LYS sınavlarında yabancı dil sorularına ait puan ortalaması	290	266			✓
33							
	1	TEOG sınavlarında yabancı dil puan ortalaması	55	43			✓
34							
	1	AB Eğitim ve Gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	1	✓		
35							
	1	Kabul edilen uluslararası proje sayısı	3	2		✓	
36							
	1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	10	6			✓
	2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	50	30			✓
37							
	1	İlköğretimde Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	16		✓	
	2	Ortaöğretimde Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	20			✓
38							
	1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)	8	2			✓
39							

SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

	1	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı(%)	90	88		✓	
40							
	1	Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı(%)	85	66			✓
41							
	1	Düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	30	15			✓
42							
	1	İlköğretim de derslik başına düşen öğrenci sayısı	19	20		✓	
	2	Ortaöğretim de derslik başına düşen öğrenci sayısı	23	27			✓
	3	Bakım ve onarımı yapılan okul sayısı	10	10	✓		
43							
	1	Pansiyonların kapasite kullanım oranı(%)	95	83			✓
44							
	1	İlköğretim de Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyeti(TL)	1.100	1.124		✓	
	2	Ortaöğretim de Öğrenci başına düşen yıllık taşıma maliyeti(TL)	1.000	1.063		✓	
45							
	1	İlköğretim de ikili eğitim yapan okul oranı(%)					
	2	Ortaöğretim de ikili eğitim yapan okul oranı(%)					
46							
	1	Spor salonu olan okul oranı(%)	8	4			✓
	2	Kütüphanesi olan okul oranı(%)	50	4			✓
47							
	1	Destek eğitimi sınıfları sayısı	-	-			
48							
	1	Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı(%)					
49							
	1	Deprem yönetmeliğine uygun olarak güçlendirilen okul/kurum sayısı	7	0			✓
50							
	1	BSİO devam eden öğrencilerin tüm ilköğretim öğrencilerine oranı(%)	3	6,21			✓

SÜŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

51						
	1	Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı	20	25	✓	
	2	Maarif Müfettişlerince verilen seminer sayısı	1	-		✓
52						
	1	Basın yayın kuruluşları aracılığı ile düzenlenen eğitici program sayısı	-	-		
53						
	1	İl Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı(%)	80	67	✓	
54						
	1	İlimizde kalite yönetim sistemini uygulayıp ulusal düzeyde ödül almış okul /kurum sayısı	1	-		✓
55						
	1	Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısı	1	16		✓
56						
	1	Bilgisayar güvenli internet kullanımı konusunda verilen eğitimlere katılan personel sayısı	65	42		✓
57						
	1	İç Kontrol Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilme oranı (%)	80	67	✓	

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde ; stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Geliştirme birimi tarafından yürütülmektedir.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde müdürlüğümüz misyon ve vizyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve stratejik hedefler ile performans programı sürecinde belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri arasında bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve altı aylık dönemler itibarıyla hizmet şubelerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleştirme değerini içermektedir.

Maliye Bakanlığınca 30 Mart 2013 tarihli ve 3884 sayılı yazısı ile yayımlanan performans programları ve faaliyet raporları hakkındaki genel yazı ile “Performans Sonuçları Tablosu” kısmında, performans programı hazırlayan ve uygulayan idarelerce, her bir hedefin bir yıllık uygulama sonuçlarını gösterecek şekilde oluşturulan Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu ile performans göstergelerinin hedeflenen ve gerçekleşen düzeylerini gösteren Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu’ na yer verilecektir.” denilmektedir.

Buna göre Bakanlığımız 2016 Yılı Performans Programı ile belirlenen performans hedef ve göstergelerine ulaşma düzeylerinin yer aldığı Performans Sonuçları ve Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi tablolarında yer alan veriler hizmet şubelerinden alınmıştır.



IV.BÖLÜM:KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan üstünlükler ve zayıflıklarımız ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve beklentiler dikkate alındığında 2016 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2016 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün faaliyetleri planlanmaktadır.

A-Üstünlükler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erken okul terklerinin, sınıf tekrarları ve devamsızlıkların giderek azalması, 2. Hayat Boyu Öğrenme imkânlarının giderek yaygınlaştırılması, 3. İl genelinde özel eğitim alan öğrencilerimizin taleplerinin en iyi şekilde karşılanması, 4. Sosyal destek yatılılık ve bursluluk imkânları 5. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suşehri Belediyesi ve Suşehri Orman İşletme Şefliği ile Müdürlüğümüz arasında işbirliği protokolünün imzalanması, 2. Okullarımızdaki Okul-Aile Birliklerinin eğitime katkısı. 3. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılması 4. Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilim, teknoloji ve yenilik politikaları geliştirmede yeteneğe ve deneyime sahip olması, 2. Kurumumuzda yerleşen demokratik ve katılımcı yönetim anlayışı, 3. Temel Eğitim ve Ortaöğretimde derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması, 4. Ulusal hedeflere ulaşmadaki istek ve motivasyon, 5. Kurumlarımızda güvenlik sorunlarının yaşanmaması, 6. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı

B-Zayıflıklar

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulöncesi eğitimde okullaşma oranının düşük olması, 2. Kırsal kesimdeki ortaöğretim kurumlarından mezun öğrencilerin yükseköğretime geçişlerinin yetersizliği, 3. Eğitim ve öğretime erişimde okullar arasındaki farklılıklar 4. Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının yetersizliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişilerin ilgi ve yeteneklerine uygun rehberlik ve yönlendirmenin istenilen düzeyde yapılamaması ve mesleki eğitime yönlendirmenin yetersiz olması, 2. Kırsal kesimde görev yapan okul personelinin ilçe merkezine ikamet etmesi dolayısıyla, gidiş-geliş yapması, 3. Eğitimin tüm kademelerindeki okullarda, Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yeterlilik düzeyi 4. İlçemizdeki eğitim kalitesinin henüz istenilen düzeye ulaşamaması, 5. Dezavantajlı öğrencilere yönelik geliştirilen sosyal projelerin istenilen seviyede olamaması, 6. Okullarda sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin aynı düzeyde olmaması, 7. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersizliği 	<p>Kurumsal başarıların kamuoyunda yeterince anlatılamaması,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Özellikle ilçe merkezde eski ve yıpranmış okul/kurumlarımızın olması, 3. İlçemizde bazı okullarda sınıf mevcutlarının fazlalığı ve köylerde birleştirilmiş sınıf uygulamasının devam etmesi, 4. İlçemiz Genelindeki okullarımızda yardımcı personel eksikliği,

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

C-Değerlendirme

Üst politika belgelerinde de yer aldığı şekliyle eğitim kurumlarının başarı değerlendirmesi için stratejik yönetim anlayışını dikkate alan , performans ölçümüne dayalı bir model geliştirilecek ve okullar arası dengesizlikler giderilecektir.

Suşehri’ni geleceğe taşımak ve halkımıza en iyi hizmeti sunmak için eğitim sektöründe stratejik amaç ile orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir.

Söz konusu hedeflere ulaşıldığında, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında cumhuriyetimizin temellerinin atıldığı Sivas; evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri ile Türk milli eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış eğitim hizmeti sunan, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, çağdaş, yaratıcı, verimli, yeteneklerine uygun mesleği yürüten, mutlu, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesini sağlayan, **Eğitim Şehri Sivas** olacaktır.

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ve Maliye Bakanlığı’nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi’nin 5’inci maddesi gereğince, Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır. Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı’na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir: İnsan hayatının ilk yıllarının, sürekli öğrenme hâlinde olduğu bilinmekte ve bu dönemde düzeltilmeyen dezavantajlar sürekli alışkanlık hâline gelmektedir. Bu sebeple yüksek kalitedeki erken müdahale programları ve erken çocukluk eğitimine ulaşımı yaygınlaştırma, hayat boyu öğrenmenin özünü ve alt yapısını oluşturan bir hedeftir.

Kamu envanterine kayıtlı ve atıl durumdaki okul ve kurum binalarının okul öncesi eğitim kurumu olarak kullanılmasına yönelik çalışmalara program döneminde daha fazla ağırlık verilecektir. Bu sayede kamu kaynaklarının etkin kullanılmasının sağlanmasının yanı sıra, okul öncesi eğitim için yapılması gereken yatırımdan da tasarruf edilecektir.

İlköğretimde ikili eğitimden tekli eğitime geçilecektir. Bu durumun önündeki en önemli engellerden biri olan derslik ihtiyacı, plan dönemi içerisinde karşılanarak daha sonraki dönemlerde nicelik sorunu yerine nitelik sorununa ağırlık verilecektir. İllerin ilköğretim derslik ihtiyaçlarının nüfus artışı, göç ve benzeri durumları dikkate alınarak valiliklerce planlanması sağlanacaktır. Mesleki eğitimde sanayi ve hizmet sektörleri dikkate alınarak, program türünü esas alan ve programlar arasında kolaylıkla geçişlerin yapılabildiği modüler ve esnek bir sistem hayata geçirilip uygulanacaktır.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

Odalar, meslek kuruluşları ile işçi ve işveren kuruluşlarının mesleki teknik eğitimde daha fazla öncelik almaları sağlanarak özel sektör tarafından verilen uygulamalı eğitimi teşvik etmeleri ve destek olmaları sağlanacaktır.

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejileri arasında, özel sektörün eğitim alanında yatırım yapmasının teşvik edilmesi daha çok vatandaşın özel öğretim kurumlarından yararlanmasını sağlamak ve özel öğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve yönetim kalitesinin yükseltilmesi yer almaktadır.

Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilirken temel olarak bireyin topluma uyumunu ve etkin katılımını sağlayarak yaşam kalitesini arttırmak hedeflenmektedir. Türk eğitim sisteminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda eğitim sürecinden en üst düzeyde yararlanmalarına, kendilerini gerçekleştirmelerine ve geliştirmelerine yöneliktir.

Öğrenciye verilen özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bu esaslar doğrultusunda sunulur.

Eğitim ortamlarının öğrencilerin psikososyal gelişimlerine destek sağlayıcı nitelikte olması için ulusal ve uluslararası protokol ve projelerle desteklenen geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

İlköğretim ve ortaöğretim kurumları arasında geniş katılımlı, sportif, sosyal ve kültürel etkinlik ve yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanacaktır.

Okul ve kurumlarımız, sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler için program dönemi içerisinde daha fazla teşvik edilecektir.

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde bireylerin iş ve yaşam kalitelerini arttırmak üzere düzenlenen kurs ve etkinlikler sürekli artırılabilecektir. Program döneminde aile eğitimi kapsamında düzenlenen kurs ve etkinliklerin paydaşlarla etkin bir iş birliği yapılarak bu eğitimlerden faydalanan sayısını arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişmesi ve yaygınlaşması, öğrenme olgusunu okul duvarlarının dışına taşımakta, giderek bilgiyi her yerden ulaşılabilir hâle getirmektedir. Ortak çalışma ve iş birliği imkânlarının artması, öğrenme alışkanlıklarını olumlu yönde değiştirmektedir. Bu değişim doğal olarak okulların mekân ve zamandan

SUŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

bağımsız olarak geleneksel işlevlerine ek olarak yeni işlevleri de yerine getirmeleri sağlanacaktır.

Eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır. Başta uzaktan eğitim yöntemleriyle verilmek üzere hizmetiçi eğitim nitelik ve nicelik olarak artırılabilecektir. Yeterliliklere dayalı bireysel performans değerlendirme modeli geliştirilecektir.

Öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenebilmeleri ve kullanabilmeleri için okullarda bilişim ve teknoloji sınıflarının daha etkin kullanımı sağlanarak bilişim okuryazarlığı artırılabilecektir.

Üst politika belgelerinde yer alan bilişim teknolojilerinin kullanımındaki öncelik de dikkate alınarak okullarımızın donatılarının tamamlanması ve yenilenmesi konusundaki kararlılık sürdürülecektir. Okullaşma oranlarının artırılması için ihtiyaç duyulan yerlerde okul ve derslik yapılması yanında, imkânlar ölçüsünde kamu kuruluşlarına ait kullanılmayan uygun binalardan istifade edilecek, destek kampanyaları sürdürülecek ve özel kesimin yatırımları teşvik edilecektir. Yönetimde bilgisayar teknolojilerinden azami ölçüde yararlanma stratejik bir alan olma özelliğini sürdürecektir. Bu anlamda, özellikle izleme ve değerlendirme süreci ile karar alma süreçlerine girdi sağlayacak bir yönetim bilgi sistemi kurulacaktır. Değişen iş ve yaşam koşullarına ve paydaşların beklentilerine uygun olarak gerekli program değişiklikleri yapılacaktır. Yine programların değişmesiyle birlikte ders araç-gereçleri, ders kitapları ve ölçme değerlendirme süreçlerinde gerekli değişiklikler yapılacaktır. Ölçme ve değerlendirmede çağın ve öğretim programlarının gerektirdiği değişiklikler uygulamaya yansıtılacaktır.

Uygulamaya konulan programların ve bu doğrultudaki diğer uygulamaların etkililiğine yönelik izleme ve değerlendirme araştırmaları yapılacaktır.

Genel denetimlerde okul ve kurumların gelişimine katkı sağlayacak rehberlik faaliyetlerine ağırlık verilerek kurumsal performanslarının geliştirilmesine katkı sağlanacaktır. Genel denetim sonunda okul ve kurumlardan alınan görüş ve önerilerin Bakanlığa ve ilgili birimlere geri bildirim yapılarak tespit edilen güzel uygulama örnekleri diğer okul ve kurumlara aktarılacaktır.

Yapılması istenen inceleme, soruşturma ve ön incelemelerin hızlı ve etkili bir şekilde yapılması sağlanacaktır.

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

Avrupa Birliği mevzuatında; eğitim, öğretim ve gençlik alanları üye devletlerin sorumluluğuna bırakılmıştır. Ancak ulusal politikaların uyumlaştırılması ve açık eşgüdüm yöntemi aracılığıyla paylaşılan hedeflere ulaşılması ortak amaçtır.



V.BÖLÜM: ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Suşehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 yılı içerisinde gerçekleştireceği faaliyetleri içeren 2016 Yılı Performans Programı; 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler doğrultusunda ve kapsamında hazırlanmıştır. 2015-2019 Stratejik Planı ise eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite temaları dâhilinde yapılandırılmıştır.

Eğitim ve öğretime erişim teması “Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demokratik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik politikaları içermektedir. Bu kapsamda;

- ✓ Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılması,
- ✓ Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması,
- ✓ Okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılması, araştırma sonuçları uyarınca gerekli tedbirlerin alınması,
- ✓ Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmalarının geliştirilmesi,
- ✓ Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla “Ortaöğretime Uyum Programının yaygınlaştırılması,
- ✓ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sisteminin ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânların geliştirilmesi,
- ✓ Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması,
- ✓ Hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal ve kültürel kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranlarının artırılması,
- ✓ Bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birliğinde ve hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetlerin yürütülmesi,

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

- ✓ Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamalarının geliştirilmesi, geliştirilen teşvik ve finansman uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- ✓ Taşınabilir eğitim uygulamalarının geliştirilmesi
- ✓ Öncelikli olarak belirlenen stratejilerdir. Eğitim ve öğretimde kalite teması “eğitim ve öğretim kurumlarında mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar”ı kapsamaktadır. Eğitim ve öğretimde kalite teması dahilinde 2016 yılı için öncelikli olarak belirlenen stratejiler ise şunlardır:
 - ✓ Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranının artırılması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sisteminin geliştirilmesi,
 - ✓ Trafik ve sürücü eğitimlerinin öğretim programlarının değişen ve gelişen koşullara göre güncellenmesi,
 - ✓ Türkçe tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi ve artırılması,
 - ✓ Zenginleştirilmiş kitap uygulamalarının geliştirilmesi ve bu kitaplarının kullanımının artırılması,
 - ✓ Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılması, okullara gönderilen kitap sayısının artırılması, yayın arşivinin elektronik ortama aktarılması ve izleme çalışmalarının yapılması,
 - ✓ Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmelerinin sağlanması,
 - ✓ Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımının artırılması ve etkin kullanımının sağlanması,
 - ✓ Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarının sağlanması ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilmesi,
 - ✓ E-sınav uygulamalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

- ✓ Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması, okulların bu konularda değerlendirmelere katılmaları ve sertifika almalarının desteklenmesi,
- ✓ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için gerekli yeterliliklerin belirlenmesi,
- ✓ Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemelerin yapılması,
- ✓ Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımlarının desteklenmesi,
- ✓ FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinliklerinin artırılması.

2015-2019 Stratejik Planının üçüncü teması olan kurumsal kapasite ise “fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikaları içermektedir. 2015 Yılı Faaliyet Raporu’ndan elde edilen dönütler, güncel gelişmeler ve hizmet şubelerinin görüşleri sonucu diğer temalarda olduğu gibi kurumsal kapasite temasında da 2016 yılı için öncelikli stratejiler belirlenmiştir. Bunlar aşağıda verilmiştir:

- ✓ Hizmetiçi eğitim planlamalarının, öğretmenlik genel ve özel alan yeterlilikleri, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılması,
- ✓ Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin, katılımcıların konaklama standartları ile zaman ve yer açısından yapılacak maliyet analizleri dikkate alınarak planlanması,
- ✓ Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılması,
- ✓ Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek için yatırım programlarının ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması,
- ✓ Okul ve kurum binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmaların hazırlanacak programlar dâhilinde yürütülmesi,

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU

- ✓ Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması,
- ✓ Okul bazlı bütçeleme çalışmalarının yürütülmesi,
- ✓ Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülmesi, emsallerine göre başarı gösteren okul ve kurumların ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması,
- ✓ Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanlarının üst kurulca belirlenmesi ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulması,

EKLER

SUŞEHİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU**EK 1:****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yar alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalılık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetici raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. (Benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler)

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(Suşehri, 08 Nisan 2016)


Ayhan KELİŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK 2: